№ 33 **БАКЛАЖКА** 11 ДЕКАБРЯ 1932 г.

Газету читай! По газете работай!

ВЗГЛЯНИ ВЫШЕ

Звеновой базы Галошного завода Эшман не читает, «Ленинских искр». Эшман думает, что он может работать без газеты. **В.К.**

ЗВЕНОВОЙ ЭШМАН: — Так когда же должен состояться «с'езд строителей»? Когда же?..

ПОЧЕМУ ОТСТАЕТ?

В базах «Большевички» и ГОМЭЦа пионерработа очень слаба. Здесь казалось бы особо важно работать по газете, но ни пионеры, ни вожатые «Ленинских искр» не читают. **Вожатая Златопольская**

ГОЛОС СЛЕВА: — Что такое?... И лодки одинаковые, и количество гребцов то же, а вот поди-ж ты, они полным ходом идут, а мы на месте топчемся!..

Ч РНЫМ ПО БЕЛ МУ

Оба они славные ребята. И у **Динера и у Потапова** сметливые глаза, задорные хохолки, быстрые движения. Оба они по вечерам старательно сидят дома над тетрадкими и геройски разоблачают икс в уравнении с одним неизвестным.

Но скандал все-таки произошел. Между ними и мной.

Началось так.

Динер и Потапов читали газету «**Ленинские искры**». Я простодушно спросил их, часто ли они ее читают. Динер и Потапов ответили.

— Да, мы постоянные подписчики.

Я наблюдал за их лицами. Определенно! Они с большим интересом погрузились в чтение газеты. Заглянув через плечо Потапова я увидел, что ребята читают статью о том, что надо собирать бумажный «лом».

— Так вы и раньше читали в «**Ленинских искрах**» о «ломе»?

— Читали. Мы все читали.

— А у себя в 4-ом отряде базы 2-й Прядильной вы бумажную макулатуру собираете?

— У себя? — ребята подумали. — нет, не сбираем.

Я изумился.

— Позвольте-ка!.. В газете читали, а сами этого не делаете? **Для кого же газета пишет?** Для китайского губернатора?

Ребятам определенно не нравилось что я к ним привязался. Хохолки угрюмо нависли над лбами.

— Ну, что же вы молчите? — упорствовал я.

Тогда ребята переменили свою тактику и решили повести контр-атаку.

— Значит, по вашему, прочитав газету, мы должны были начать собирать?

— Обязаны были!

— Так! А где, позвольте спросить тут написано: **«Динер и Потапов, собирайте!» А?**

Я опешил.

— Бросьте, ребята!.. Не написано «**Дин р и Потапов**», так написано «**Семенов и Попов**». Какая разница? Надо же понимать! **Это призыв ко всем!**

— Нет, зачем же... Семенов это — Семенов, а не Динер! А Динер это — Динер, а Семенов!..

— Вам бы не афоризмами говорить а прочитав газету за работу браться!.. Для того и читаете!

— Где?—спросил Динер и Потапов, заглянув в газету.

— Что где?..

— Где здесь черным по белому сказано: **«Динер и Потапов, когда кончит читать этот номер газеты, сейчас же возьмитесь...»** и так далее?.. А? Где, мы спрашиваем?..

... У обоих, и у Динера и у Потапова смешливые глаза и задорные хохолки Но кроме сметливых глаз и задорных хохолков, у Динера и у Потапова есть еще и неумение, а иногда и нежелание работать по газете.

Но за это уже, кроме них, надо поблагодарить еще и совет базы вместе с вожатым!..

Марк Гейзель

ГДЕ ГАЗЕТЫ?

В 177 школе кипы газет «ЛЕНИНСКИЕ ИСКРЫ» по несколько дней лежат в канцелярии, потому, что никто из уполномоченных не берут их для того, чтобы раздать подписчикам. **ВОЖАТЫЙ**

ЗВЕНОВОЙ: — Безобразие получается! Где «**Ленинские искры**»? Почему их никто не читает? . . .

ГОЛОС СЗАДИ: — Что, что? Не слышно! . . . **СТАНЬ** повыше! . . .

ЗВЕНОВОЙ: — Сейчас, одну минуточку . . .

ЗВЕНОВОЙ: — Так я спрашиваю, почему никто газеты не читает? Где газета? Безобразие получается!

ЛАРЧИК ОТКРЫВАЕТСЯ ПРОСТО

В 137 школе никакой работы вокруг газеты не ведется. Ребята выписывают «Ленинские искры», но не читают их.

С.

Вопрос:
Знать от вас я пожелал,
Как зимой, весной и летом
Обстоят у вас дела
С пионерскою газетой?

Ответ:
На «весьма» — дела! На пять!
Крепко знают все ребята:
Пионерская печать —
Боевой организатор!

Вопрос:
И-склю-чи-тель-но! Но, стой,
Будет вдвое превосходней,
Если вы весь опыт свой
Нам расскажете подробней!

Ответ:
Мой ответ, как пуля, быстр:
Весь вопрос решили просто —
Ежемесячно «Лен. искр»
Мы выписываем до ста!

Вопрос:
Это очень хорошо,
Превосходно даже это!
Но один вопрос еще:
Вы читаете газеты?

Ответ:
Нет! Да что тут говорить—
Нам читать не важно «Искры»,
Важно лишь в районе слыть
Передовыми по подписке!

15 ДЕКАБРЯ, в 5 час. дня, в помещении редакции начинают работать кружки деткоров-юмористов и деткоров-карикатуристов.

Все ребята, желающие работать в кружках и работающие в отделах юмора и сатиры школьных и базовых стенгазет, должны явиться без опозданий!

5

НЕ ЖАЛКО

В 182 школе с начала учебного года не выходила стенгазета. У редколлегии — Соола, Азарьева и Егорова — накопилось много заметок, но они где-то валяются.

Деткор Б.

ВЕСОВЩИК: — Ишь молодцы какие! Сколько бумажного лома приволокли!... Чьи ... , ребята?

ТРОЕ ХОРОМ: — Мы — члены редколлегии!...

ТАКИХ БОЛЬШЕ НЕТ

Ученик 3-А группы 124-й школы Костя Козлов выпускает голубей на волю и...

Как узнали про Козлова,
Про парнишечку такого,
Про любителя прекрасных
Голубей и всяких птах, —
Мы растрогались ужасно
До слезинок на глазах.
Нет таких парнишек боле
Поищите-ка таких!...
Выпускает птиц на волю,
Не сажая в клетку их.
Впрочем... Впрочем... Впрочем...
Впрочем...

Мы впросак попали очень!

Дело в том, что голуби, которых пускает Костя Козлов,—бумажные и пускает он их не где-нибудь, а в классе, на уроках, срывая занятия.

Деткор Волчек

Это верно: нету боле
Вот таких парнишек в школе,
Так как Костя до сих пор
Самый главный бузотер!

ЗАКОНЧЕННЫЙ ПОРТРЕТ

Мы, пионеры базы ГОТОБ, ученики 5-6 класса 31-й школы, до сих пор не видели ни разу нашей вожатой. Отсюда можно судить о ее руководстве нашей работой.

Деткоры Ратников и Богданов

— Вы что же недоконченный портрет вешаете? Лицо-ж не дорисовано!..

— **А мы ее лица и не видели!..** Портрет вполне законченный!

СКАЗКА ПРО БЕЛОГО БЫЧКА

В 59 школе в завтраках ребята находят мух, мочалу...

Деткор А. Яркий

1-й ДЕНЬ ПЯТИДНЕВКИ:

Обнаружены в завтраках мухи и мочала!

1-й ДЕНЬ ПЯТИДНЕВКИ:

Опять столовая подкачала.
Снова мухи и снова мочала.

3-й ДЕНЬ ПЯТИДНЕВКИ:

Читай сказку сначала:
Обнаружены мухи и мочала...

И т. д. до тех пор, пока **районный прокурор** по делам общественного питания не положит этому конец.

ПОКАЗАТЕЛЬНАЯ ПАРА

Санитары 3-15 класса 20 школы Васильев и Большикова не следят за чистотой, ребят не осматривают и т. д.

Деткоры Израелит и Киселева

— Нет ударной этой пары.
Представляем: санитары.
Санитары хоть куда!
Большикова и Васильев,
Непосильный труд осилив,
Отдыхают от труда...
— Как! Васильев, Большикова
Отдыхают! Это ново!
В чем же их ударный труд?!
Да не то что труд ударный,—
Самой малой санитарной
Работенки не ведут!..

Д. Ц.

РАЗНИЦА И СХОДСТВО

— По работе с печатью, **какая разница** между **115-й** школой и **137-й?**

— 115-я **«Ленинских искр»** не выписывает, а 137-я выписывает!

— А какое между ними **сходство?**

— И в 115-й и в 137-й «Ленинских искр» не читают!

ОЛЯ, ТОЛЯ, КОЛЯ

Очень много пионеров базы типографии имени Соколовой носят галстуки только в школе. А

Деткор Цодиксон

Оля и Толя и Коля
Галстуки носят в школе,
Что-б видели, вот, мол, взгляни,
Какие такие они —
Оля и Толя и Коля!
Дома, в театре, в кино-ли
И Оля, и Толя и Коля
Не носят уж галстуков боле,
Чтоб видели, вот, мол, взгляни,
Не пионеры они —
Оля и Толя и Коля!
Какой-же, скажите к примеру,
Какой-же — молчите вы, что-ли?
Толк от таких пионеров,
От Оли, от Толи, от Коли.

НЕОЖИДАННЫЙ КОНЕЦ

Натягивая пальто, ребята выходили из 57 школы.

— Пятнадцать!—твердо прозвучал дискант.

— Восемь, восемь, восемь! А впрочем что спорить — завтра утром придем и увидим.

Рано утром 5 человек уже ломились в школу. Взбежав по лестнице, они влетели в крольчатник. Но вдруг остановились. Клетки были открыты, и все шесть кроликов лежали вытянувши ноги...

— Стой, а где же выводок? А? Что?...

— М-да-с! — кто-то опомнился. — М-да-с, говорю! А мы ведь к ним сколько время не заглядывали, сколько времени есть не давали! Они вот и подложили нам свинью: подохли!...

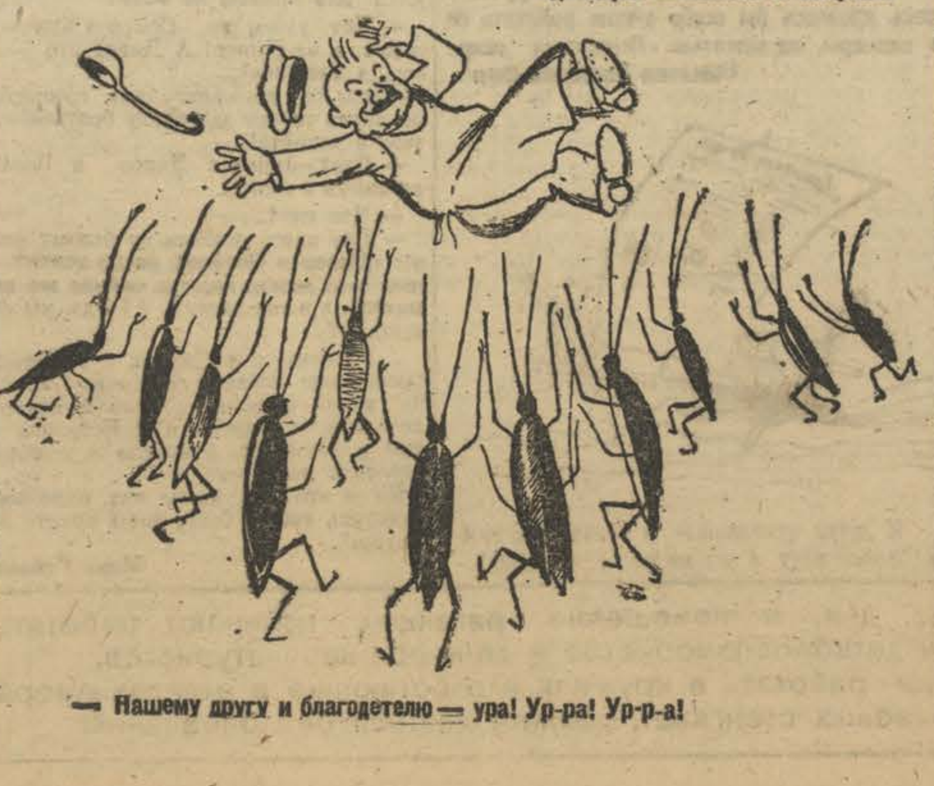
Юнкор **И. Рабинович**

УРА

16 ноября столовая 3-й Психиатрической больницы прислала в 201 школу вермишель с тараканами.

17 ноября — перловую кашу с тараканами.

Деткоры Шишигин и Сморчков



— Нашему другу и благодетелю — ура! Ур-ра! Ур-р-а!

СТЕНГАЗЕТА СТРЯПАЕТСЯ

Когда редколлегия стенгазеты базы ГОТОБ **«Будь готов»** делала очередной номер, то оказалось, что заметок, как всегда мало.

— Ничего! — не унывая сказал редактор. — Устроим опять большой отдел **«Что кому снится»!**

— Кроме того, я рисуночки покрупнее сделаю! — сказал худредактор.

— Я предлагаю как всегда, взять выдержки из газет в наш отдел хроники! — сказал третий редактор.

— Старо! — сказал главный редактор. — В прошлом номере наши выдержки из газет о перемещении и смещении японских министров ребятам не понравились!

— Тогда я предлагаю дать веселую шефскую театральную хронику. У меня уже подборка готова. Вот она:

«Вчера в двухтысячный раз скончалась гражданка Пиковая дама на сцене нашего шефа».

«Князь Игорь сего числа отбыл в Половецкий стан».

— Ура! — закричали редакторы главные и неглавные. — Теперь в стенгазете пустых мест не будет!

Кр.

В 207-й ШКОЛЕ

КАК БОМБА

— Последний номер **«Ленинских искр»**, когда пришел к нам в третий класс **207-й школы,** разорвался, как бомба!..

— А что там про вас какую-нибудь статью написали?

— Не-е..: Просто ученик Сумажонов из газет хлопушки делал, ну, они с треском и разрывались.

6

РЫБАЦКИЕ ШТУКИ

Недавно во **2-ю Боровичскую школу** доставили роскошные обеды, в которых пораженные ребята находили тяжеловесные слитки первосортного свинца.

Найди они этот свинец не в тарелке с кашей, а, предположим, в земле — была бы всеобщая радость и полетели бы телеграммы в геолого-разведочное управление.

Но свинец в каше, это — факт из разряда грустных.

Поэтому, вместо того, чтобы весело пойти в геолого-разведочное управление, ребята возмущенно отправились в трест общественного питания.

Мудрые трестовики с материнской нежностью успокоили ребят, сказав им, что свинец может послужить только на пользу.

— Многие из вас, — закончили трестовики, — вероятно заядлые рыболовы, а для удочек обязательно грузила нужны, а грузила из свинца делаются. Вот, пожалуйста, и приспособьте этот свинец под грузила. Зачем скандалить? У вас зато бесплатные грузила будут! До свидания!

24 ноября в школу доставили суп, в котором ребята обнаружили несколько червяков.

Возмущениям не было конца и опять побежали в трест. Но неожиданно возмутились и трестовики.

— Это нахальство! — закричали они в ответ на протесты ребят. — Это уже просто нахальство! Мы им и грузила для удочек дасм, мы их и червяками для ловли на живца снабжаем, — а они же еще орут! Они же еще недовольны!.. Ну, и народ пошел!...

По Боровичам носятся слухи, что районный трест общественного питания решил переименовать себя в Райрыбаксоюз.

Марк Г.

СРОЧНО

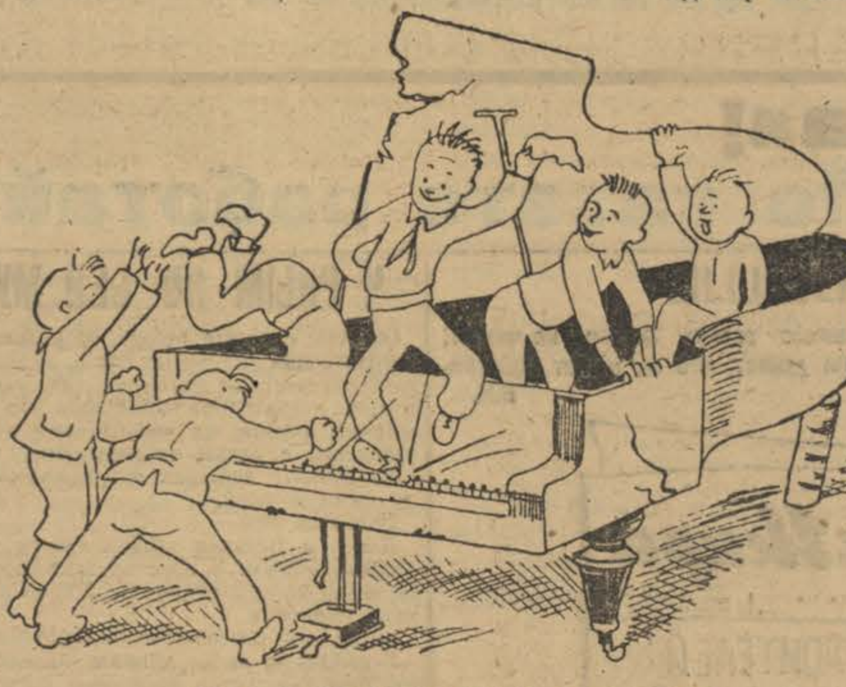
Почти во всех школах **Кингисеппского района нет стенгазет.**

Что в Кингисеппских школах нет
Почти совсем стенных газет —
ВИДНО!
И возмущением полны,
Отметить мы вот так должны:
СТЫДНО!
В борьбе за «уд» не раз, не два
Помогут стенгазеты вам
ПРОЧНО!
Должны все школы, каждый класс
Газету выпустить сейчас
СРОЧНО!

САМ ИГРАЕТ, САМ ТАНЦУЕТ!

В Островской школе имени Ленина ребята портят пианино, бьют по клавишам без устали и чем попало.

Деткор **А. Иванов**



ИГРА В ДВЕ РУКИ И В ДВЕ НОГИ

РАЗРЕШИТЕ ВЫЙТИ?

Через пять минут после начала урока ученик **5-а класса Борской школы Роман Зайцев** поднял руку и попросил у педагога разрешения выйти.

Учитель разрешил и Роман вышел. Вскоре он вернулся обратно, но еще через несколько минут снова поднял руку и опять просил разрешения выйти. Педагог удивленно посмотрел на Романа Зайцева, но все-таки разрешил.

Прошло немного времени и Роман, возвратившись, сел на место.

Не прошло и десяти минут, как над головами ребят опять затрепыхалась рука Романа.

— Что еще? — спросил педагог вздрогнув.

— Дозвольте выйти!

—Послушай-ка, Зайцев, — мягко сказал учитель, — ты может быть болен? Может быть лучше тебе домой пойти, а?

— Да нет, зачем же... мне в ларьке короткая папиросная бумага попалась, вот и приходится часто выходить!...

— Причем тут папиросная бумага?...

— Да, вот, длинных папиросок не скрутишь... Короткие крутятся... Ну, а раз короткие, значит ясно — чаще курить хочется.

— Так ты значит каждый раз выходишь для того, чтобы... — и пораженный педагог даже раскрыл рот от удивления.

— Ну, конечно, — ответил Роман, — а вы что думали? Так разрешите выйти?

М.

ПЫЛЬ В ГЛАЗА

Ученик 6-б класса 1 Маловишерской школы Павел Чесноков вместо того, чтобы во время перемен выходить из класса и проветривать его, нарочно остается, поднимает пыль, мусорит.

Деткор Н. Ч.

Если этот милый парень
Пыль пустил в глаза и в рот,
Значит он не санударник,
А совсем наоборот!

РУЧКА И РУЧКИ

Ученик Винской школы (Крестецкий район) Вася Никитин утащил от всех ребят в классе их ручки с перьями и до сих пор не вернул. Теперь ребятам писать нечем.

Деткор Коржуева

У КОГО РУЧКА БЕЗ РУЧКИ, А У КОГО РУЧКА С ПЯТЬЮ РУЧКАМИ!

ПРОСТОЙ ВЫВОД

В школе Тихвинского алюминиевого комбината нет никакой дисциплины. Ребята бузят, срывают со стен плакаты, рвут их.

Деткор «Зоркий»

Сегодня повесили в школе плакат:
«Рвать и ломать воспрещается»!.
А завтра плакат
Уже сорван и смят
И в мусорной яме валяется.
И если плакат уже сорван и смят
И в мусорной яме валяется,—
То этих ребят,
Изорвавших плакат
Взгреемте, как полагается!

ВОТ ТАК ПЕДАГОГ!

В Веретеньской школе (Волховский район) на каждой перемене происходят драки. Педагог видит это и молчит. Он говорит ребятам, что на уроках драться нельзя, а на переменах можно.

Деткоры **Виноградов и Крючков**

В перемену между русским
И уроками ИЗО
Подрались Сережа Блузкин
И Иванушка Сизов.
Что-то стало с головами
Не в порядке у ребят. —
Размахались кулаками
Словно колос молотят.
Мы кричим. Они в итоге
И не слышут наших слов.
Мы — бегом за педагогом,
Что-б разнял он драчунов.
Тот, узнав какое дело,
Прибежал, как на парад.
Строгим оком оглядел он
Разбузившихся ребят.
И заметил вдруг Сереже:
— Двинь-ка Ваньке хорошо!
В перемену это можно!..
Повернулся и ушел.
Лбы у нас покрылись потом. —
Неожиданный итог!...
И сказал тихонько кто-то:
— Братцы! Вот так педагог!

„ХОЛОДНОЕ ОТНОШЕНИЕ

Во второй Старорусской школе горячие завтраки подаются совершенно холодными. Из-за этого уменьшилось количество завтракающих.

Деткор «Холодный»

Горячий завтрак для ребят, —
Немаловажная задача.
Но отчего же не хотят
Ребята завтрак есть горячий?!
Когда «горячий» завтрак тот
Бывает холоден, как лед, —
То как бы ни был ты голодным —
К нему останешься холодным ...

Ц.

СНИМИТЕ ВАШИ ГАЛОШИ

В Петергофской школе им. Веденеева с 20 ноября вешалка стала платной: по две копейки в день с каждого ученика.

Деткор Сиротинин

ЗАВХОЗ:
— За галоши —
Еще грошик!
За душегрейку —
Еще копейку!